

KOMISIA PRE KATECHIZÁCIU A ŠKOLSTVO
KONFERENCIE BISKUPOV SLOVENSKA

UČEBNÉ OSNOVY
NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY
RÍMSKOKATOLÍCKEHO
A GRÉCKOKATOLÍCKEHO
NÁBOŽENSTVA

PRE 1. A 2. ROČNÍK GYMNAZIÍ, SO, S OU

ISBN: 80-7114-383-9

KOMISIA PRE KATECHIZÁCIU A ŠKOLSTVO
KONFERENCIE BISKUPOV SLOVENSKA

UČEBNÉ OSNOVY
NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY
RÍMSKOKATOLÍCKEHO
A GRÉCKOKATOLÍCKEHO
NÁBOŽENSTVA

PRE 1. A 2. ROČNÍK GYMNÁZIÍ, SO,, SOU

Vypracovala: Mgr. Klára Solánová

Učebné osnovy schválila KBS na plenárnom zasadnutí 3. 6. 1992 v Nitre.
Ministerstvo školstva SR schválilo 19. 7. 2002 pod číslom 771/2002-42

Charakteristika predmetu

Základom predmetu náboženská výchova v škole je skutočnosť, že má prini-kať do prostredia kultúry a vstúpiť do vzťahu s ostatným poznaním. Má sprítom-ňovať evanjelium v osobnom procese systematickej a kritickej asimilácie kultúry.

Predmet náboženská výchova je depozitom dynamického kvasu evanjelia a usiluje sa „skutočne využiť prvky vedomostí a výchovy, aby evanjelium vniklo do mentality žiakov a zharmonizovalo ich kultúru vo svetle viery“. (Porov. Všeobecne direktórium pre katechizáciu, 73, ďalej len VDK)

Uvedený predmet má predkladať kresťanské poslanstvo a kresťanskú udalosť s tou istou serióznosťou a hĺbkou, s akou iné disciplíny predkladajú svoje po-znatky. Neumiestňuje sa však ako niečo doplnkové, ale v potrebnom interdis-ciplinárnom dialógu. Tento dialóg sa má odohrávať na danej úrovni, v ktorej každá disciplína stráňuje osobnosť žiaka. Treba rešpektovať a využívať rôznosť a zameranie stredných a učňovských škôl. Takto predkladané kresťanské posol-stvo ovplyvní spôsob chápania pôvodu sveta, zmyslu dejín, základu etických hodnôt, funkciu náboženstva a kultúry, osudu človeka, vzťahu k prírode. Pred-met náboženská výchova pomocou tohto interdisciplinárneho dialógu kladie zá-klady, posilňuje, rozvíja a dopĺňa výchovné pôsobenie školy. (Porov. VDK, 73)

Úlohy

Úlohy predmetu náboženská výchova zodpovedajú výchove k rôznym dimenziám viery. Sama vnútorná dynamika viery vyžaduje vieru poznať, sláviť a prehlbovať do modlitby. Predmet náboženská výchova má za úlohu pestovať každý z týchto rozmerov. Každá z úloh uskutočňuje cieľ predmetu náboženská výchova.

– Úloha *nadpomáhať poznaniu viery* vedie k cieľu *vieru poznať*.

Prehĺbenie poznania viery kresťanský osvencuje ľudskú existenciu, udržuje život viery a človeka robí schopným zdôvodniť si ju pred svetom.

– Úloha *vychovávať k účasti na liturgii* vedie k cieľu *vedieť vieru sláviť*.

Predmet náboženská výchova umožňuje poznať význam liturgie a sviatosti. Vychováva k zmyslu pre spoločensvo, k vďakyvzdaniu a k chápaniu symbolickej reči, lebo to všetko je potrebné k skutočnému liturgickému životu.

– Úloha *morálne formovať* vedie k cieľu *vedieť vieru žiť*.

Poznanie viery môže viesť k obráteniu. Obrátenie zahŕňa kráčanie v Božích šľapajach. Predmet náboženská výchova má odovzdať žiakom postoje vlastné „Majstroví“. Prijatím postojov žiaci nastupujú na cestu vnútornej premeny. Ježišova reč na vrchu, v ktorej obnovuje Desatoro a vtláča im ducha blahoslavenstiev, je nevyhnutným východiskom pre morálnu formáciu, ktorá je v súčasnosti veľmi potrebná.

– úloha *učiť modlitbe* vedie k cieľu *vedieť vieru pretnočiť do vzťahov*.

Predchádzajúce ciele vedú k tomu, aby študenti vedeli zaujať postoje modlitby: klaňanie, chvála, ďakovanie, dôvera, prosba, obdiv. Tieto postoje sú zahrnuté v Otčenáši. Kde je predmet náboženská výchova preniknutý aj touto úlohou – učiť modlitbe, osvojovanie si kresťanského života –, tam dosiahne patričnú hĺbku.

Náučné a výchovné ciele

Hlavným náučným cieľom je odpovedať mladému človeku na najzákladnejšie otázky zmyslu života; ako žiť, prehliť poznanie viery, poznanie oslavy Boha a poznanie morálneho kódexu.

Hlavným výchovným cieľom predmetu náboženská výchova na gymnáziách, SOŠ a SOU je viesť mladého človeka k postupnému prijatiu osobnej viery a rozhodnutiu žiť kresťanským životným štýlom, k prijímaniu sviatostí a objavovaniu svojho miesta v spoločenstve Cirkvi.

Situáciu viery a život študentov a učňov navštevujúcich náboženskú výchovu charakterizujú ustavične zmeny postojov. Veriacim žiakom viera pomáha pochopiť kresťanské poslanstvo vo vzťahu k veľkým existenčným problémom, k chápaniu života, k hlavným zásadným morálnym problémom, s ktorými sa dnes ľudstvo stretá. Študenti a učni nachádzajúci sa v situácii hľadania alebo náboženských pochybností sa môžu pomocou náboženskej výchovy dozvedieť, aké odpovede dáva katolícke náboženstvo na ich otázky. Majú príležitosť lepšie si premyslieť svoje rozhodnutie. Pre neveriacich žiakov predmet náboženská výchova naberá charakteristické črty misijného ohlasovania evanjelia, aby sa mohli rozhodnúť pre vieru.

Pretože človek je tvor spoločenský, k neodmysliteľným výchovným cieľom patrí i výchova k životu v spoločenstve. To sa nedá improvizovať. Treba starostlivo formovať a osvojovať si niektoré základné postoje, ktoré má predmet náboženská výchova podporiť: ducha jednoduchosť, zodpovednosť, obetavosť, stárosť, rastlivosť o opustených, vzájomné odpustenie, priateľský postoj voči členom

iných cirkví, cirkevných spoločenístiev a neveriacich, ako i úcta k celému stvorenému dielu (príroda, ekológia).

Zaroven nemožno zabudnúť, že mladí ľudia sa pripravujú na život v spoločnosti vo svojom profesijnom zameraní. Treba ich formovať k tomu, aby boli ochotní ponúknuť svoju spoluprácu, každý podľa vlastného povolania a aby v profesnom, kultúrnom a spoločenskom živote boli prítomní ako kresťania.

Obsah

V povinne voliteľnom predmete náboženská výchova sú zostavené tematické celky tak, aby v nich boli zahrnuté základné úlohy náboženskej výchovy: vyznanie viery, slávenie kresťanského tajomstva, život v Kristovi, kresťanská modlitba, výchova k životu v spoločenstve a uvedenie do poslania. V rámci vyučovania sa značný priestor venuje práci so Svätým písmom. Základom obsahu je poznanie viery, sprevádzané modlitbou, morálna formácia a uvedenie do života cez liturgiu.

Malý človek prichádzajúci na strednú školu sa nachádza v období veľkých zmien. Konfrontuje sa s novými skutočnosťami, s nevyriešenými otázkami o živote, so svetom dospelých, v ktorom musí obstáť.

Podľa dokumentov Katolíckej cirkvi nadobúda v katechéze čoraz väčšiu úlohu evanjelizácia katechéza. Jej úlohou je vieru u človeka najprv prebudiť, a následne rozvinúť do systematickej náuky, ktorá rieši aj stále nové problémy tohto sveta a to v duchu viery v pravého Boha. Zásadou ohlasovania je: vernosť Bohu aj človeku, biblický rozmer, antropologické východisko a kristocentrický pohľad na život. V katechéze treba zohľadniť pohľad na „archetyp“ ľudského správania, ako aj genetický vplyv na ľudské správanie.

Účivo 1. ročníka pomáha hľadať a nachádzať odpovede na najzákladnejšie otázky mladého človeka v tomto veku: v čom spočíva zmysel života, ako žiť, aby bol človek šťastný, čo môže očakávať od tohto sveta a kde bude končiť život, či je viera v Boha prínosom alebo príťažou pre život. Odpovede na tieto otázky dostáva v duchu kresťanskej viery. Všetko ústi k myšlienke: života sa netreba báť, ale treba ho žiť, lebo mladý človek má úzasnú perspektívu.

Účivo 2. ročníka je zamerané na osobný postoj k Bohu a na vieru. Prechádza od človeka a od jeho problémov, ktoré má v živote, k hľadaniu zmyslu života. Prehľbuje poznanie o pravdách viery, ktoré postupne prijíma do svojho života. Malý človek potrebuje poznať obsah svojej viery, aby ju vedel obhájiť sám pred sebou i v konfrontácii s námietkami okolia.

Počet hodín pri jednotlivých tematických celkoch je len odporúčaná. Treba prihliadnúť na zloženie skupín a potreby žiakov a podľa toho prispôbiť počet hodín pri jednotlivých tematických celkoch.

Učebnice a odporúčaná literatúra

Komisia pre katechizáciu a školstvo pri Konferencii biskupov Slovenska

vydala pre 1. a 2. ročník učebnice:

1. *ročník* – Ste zrodení pre let

2. *ročník* – Komu máme veriť

Tieto učebnice, ktoré sú zväzvané, vychádzajú z Katechizmu Katolíckej cirkvi, ktorý má byť základným materiálom pre učiteľa náboženskej výchovy na škole.

Na každej škole treba realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR). Predmet náboženská výchova má obsahovať túto výchovu, na čo možno využiť tieto príručky:

ORENDÁČ, Peter a kol.: *Dodatok k Metodologickej príručke výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. - 2. ročník SŠ*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2000.

ORENDÁČ, Peter a i.: *Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. - 2. ročník SŠ*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 1999.

Učiteľ náboženskej výchovy si môže prispôbiť tridsať percent učiva uvádzaného v učebných osnovách podľa zamerania danej strednej alebo učňovskej školy i podľa potrieb žiakov pri dodržaní ročníkových cieľov.

Prispôbenie učebných osnov sa má premietnuť v časovo–tematickom pláne.

PRVÝ ROČNÍK

Prehľad učiva	Orientačný počet hodín
Človek – kresťanská antropológia	8
Vlastnosti človeka – čnosti	9
Prostriedky na duchovný rast človeka	9
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	7
Spolu	33

Ciele a obsah jednotlivých tematických celkov

1. *Človek – kresťanská antropológia*

Pôvod človeka. Podstatné zložky človeka – duch, duša, telo. Duša človeka. Schopnosti človeka. Povaha človeka. Duchovný život.

2. *Vlastnosti človeka – čnosti*

Čnosti. Rozvážnosť (múdrost). Mravná sila. Spravodlivosť. Miernosť. Viera. Nádej. Láska.

3. *Prostriedky na duchovný rast človeka*

Modlitba – komunikácia s Bohom. Modlitba srdcom. Sväté písmo. Sväté písmo a otázky ľudstva. Udalosť Veľkej noci – zmŕtvychvstanie. Nový zákon – blahoslavenstvá.

4. *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*

Poslanie muža a ženy. Stupne lásky. Manželská láska. Ľudská rodina. Poslanie zasvätených. Kresťan – Boží spolupracovník.

1. Človek – kresťanská antropológia

1.1 Pôvod človeka

náučné ciele

– vedieť odpovedať na základné ľudské otázky: kto je človek, odkiaľ sa vzal, čo sa dá o ľudskej minulosti zistiť: rozumom, cez zjavenie vo Svätom písme

výchovné ciele

– získať istotu, že vedecké poznatky a pravdy získané cez Božie zjavenie si neodporujú

1.2. Podstatné zložky človeka – *duch, duša, telo*

náučné ciele

– vedieť vysvetliť špecifická jednotlivých zložiek človeka (telo, duša, duch)

výchovné ciele

– viesť k seba prijatiu

1.3. Duša človeka

náučné ciele

– vedieť objasniť pojem „duša“ a charakterizovať jej prejavy – rozum, slobodná vôľa, nesmrteľnosť

– vedieť odlišiť pozitívne a negatívne vplyvy na dušu a poznať princípy psychohygiény

výchovné ciele

– nabádať k záujmu o duchovný život

1.4. Schopnosti človeka

náučné ciele

– charakterizovať city, vášne, pudy, poznať najsilnejšie pudy

– pochopiť, že pudy majú byť pod kontrolou rozumu a vôle

výchovné ciele

– viesť k sebakontrolle

1.5. Povaha človeka

náučné ciele

– definovať povahu a vedieť opísať štyri základné typy pováh

výchovné ciele

– viesť k využitiu osobných darov a ku korigovaniu negatív svojej povahy

1.6. Duchovný život

náučné ciele

– charakterizovať zjednocujúci princíp človeka – jeho ducha

– osvojiť si zákonnosti, ktoré uľahčujú kontakt s Bohom (modlitba, sviatosti)

výchovné ciele

– prebudiť záujem o duchovný život

2. Vlastnosti človeka – čnosti

2.1. Čnosti – *vlastnosti brátnu*

náučné ciele

– charakterizovať pojem čnosť a vysvetliť pojem „cardo“

výchovné ciele

– prebudiť záujem o sebarýchovnu

– povzbudiť k osobnej svätosti cez príklady svätých

2.2. Rozvážnosť (*múdrost*)

náučné ciele

– charakterizovať pojem „životná múdrosť“

výchovné ciele

- viesť k správne hodnoteniu životných situácií

2.3. Mravná sila

náučné ciele

- vysvetliť pojmy: mravná sila, sloboda, vôľa, láska

výchovné ciele

- motivovať k zodpovednosti za svojej konanie

2.4. Spravidlivosť

náučné ciele

- charakterizovať pravdu a spravodlivosť

- vysvetliť význam svedomia pre život človeka

výchovné ciele

- podnecovať k výchove svedomia prostredníctvom pravidelného spytovania svedomia

2.5. Miernosť

náučné ciele

- definovať čnosť miernosti

- pochopiť, ktoré negatíva a ako ovplyvňujú život človeka (alkohol, drogy, sex, iné negatívne návykové látky)

výchovné ciele

- nabaďať k ovládnaniu sa v rôznych situáciách
- motivovať k svedomitému postoju k sebe, k iným a k životu

2.6. Viera

náučné ciele

- vedieť charakterizovať rôzne definície a stupne viery

- naučiť sa Nicejsko-cairhradské vyznanie viery

výchovné ciele

- nabaďať k zaujatiu kresťanského postoja vo svojom prostredí

2.7. Nádej

náučné ciele

- vedieť definovať pojem nádeje

výchovné ciele

- prebudiť záujem o evanjelium
- viesť k pozitívnemu pohľadu na život

2.8. Láska

náučné ciele

- predstaviť čistou lásku a jej podoby

výchovné ciele

- posilniť presvedčenie, že sa dá vybudovať civilizácia lásky

3. Prostriedky na duchovný rast človeka

3.1. Modlitba – komunikácia s Bohom

náučné ciele

- charakterizovať spôsoby komunikácie s Bohom (modlitba chvály, vďaky, prosby, odprosena)

- pochopiť zmysel základných modlitieb (Otčenáš, Zdravas, Sláva Otcu, Pod tvoju ochranu, Anjel Pána)

výchovné ciele

- prebudiť túžbu po kontakte s Bohom, viesť k pravidelnej modlitbe

3.2. Modlitba srdcom

náučné ciele

- vysvetliť pojem kontemplatívna modlitba

výchovné ciele

- nabaďať k zhodnoteniu kvality a obsahu svojich modlitieb a ak treba urobiť nápravu

3.3. Sväté písmo

náučné ciele

- vysvetliť pôvod Svätého písma
- charakterizovať pojem Sväté písmo a posvätná tradícia

výchovné ciele

- podnecovať k pravidelnému čítaniu Svätého písma

3.4. Sväté písmo a otázky budúca

náučné ciele

- uvedomiť si, že Boh odovzdáva svoje poslanstvo aj dnešnému človeku
- pochopiť, že podstatným poslanstvom Svätého písma je spása človeka

výchovné ciele

- prebudiť záujem o kresťanskú tradíciu

3.5. Udalosť Veľkej noci – zmŕtvychvstanie

náučné ciele

- vedieť prehodnotiť dejiny sveta vo svetle dejín spásy
- dôkladne poznať udalosti Veľkej noci

výchovné ciele

- nabádať k pohľadu na dejiny sveta vo svetle dejín spásy
- nabádať k aktívnemu prežívaniu svätej omše

3.6. Nový zákon – blahoslavenstvá

náučné ciele

- poznať Ježiša Krista a jeho spôsob života
- osvojiť si nový štýl života, ktorý predkladá Ježiš vo Svätom písme

výchovné ciele

- podnecovať k tomu, že hodnoty kresťanstva sú ustavične platné

4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

4.1. Poslanie muža a ženy

náučné ciele

- charakterizovať základné rozdiely medzi mužom a ženou v oblasti psychiky
- poznať, čo hovoria o mužovi a žene zjavené Božie slovo

výchovné ciele

- viesť k rešpektovaniu rozdielov medzi mužom a ženou

4.2. Tajomstvo priateľstvi

náučné ciele

- oboznámiť sa so základnými kritériami výberu partnera
- poznať zákonitosti a stupne rastu pravej lásky medzi chlapcom a dievčaťom

výchovné ciele

- nabádať k zodpovednému výberu životného partnera

4.3. Manželská láska

náučné ciele

- poznať zákonitosti manželského života
- poznať Božie zákony, ktoré majú platiť v kresťanskej rodine

výchovné ciele

- viesť k dialógu v rodine ako k základnému predpokladu riešenia kríz
- motivovať k modlitbe za svojho budúceho životného partnera

4.4. Ľudská rodina

náučné ciele

- charakterizovať rodinu ako základnú bunku spoločnosti a Cirkvi
- oboznámiť s Deklaráciou práv počatého dieťaťa

výchovné ciele

- viesť k pozitívnemu postojú k životu

4.5. Poslanie zasvätených

náučné ciele

- poznať formy zasväteného života
 - pochopiť, v čom spočíva poslanie kňazov, rehoľníkov a rehoľných sestier
- vychovné ciele*
- motivovať k modlitbe za nájdenie svojho miesta v životnom povolaní

4.6. Kresťan – Boží spolupracovník

náučné ciele

- vnášať kresťanské postoje do života okolo nás
- vedieť sa kresťanský angažovať v spoločnosti (vedieť obhájiť právo na život od počatia po prirodzenú smrť)

vychovné ciele

- viesť k presvedčeniu, že kresťan je povolaný vytvárať civilizáciu lásky
- ponúknuť alternatívu ku konzumnému štýlu života – kresťanský životný štýl

DRUHÝ ROČNÍK

Prehľad učiva	Orientačný počet hodín
Pravda o človeku	6
Božie zjavenie a človek	5
Ježiš Kristus v Novom zákone	8
Cirkev	5
Eschatológia	4
Život a poslanie veriaceho človeka	
(Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ďalej VMR)	5
Spolu	33

Ciele a obsah jednotlivých tematických celkov

1. Pravda o človeku

Hľadanie pravdy. Zmysel života. Veda a viera. Pohľad na dejiny. Vlastný názor. Svetové náboženstvá.

2. Božie zjavenie a človek

Božie zjavenie. Stvorenie sveta a človeka. Pôvod zla. Vyvolený národ.

3. Ježiš Kristus v Novom zákone

Mesiáš, Ježiš Nazaretský, Ježiš – rovný Bohu, Ježišova božská moc – zázraky, Ježišove postoje k človeku a k hriechu, Ježišova obeta, Ježišovo zmŕtvychvstanie.

4. Cirkev

Vznik Cirkvi. Znaký Cirkvi. Svätosť. Úcta k svätým. Matka Cirkvi.

5. Eschatológia

Tajomstvo utrpenia. Smrť. Posmrtný život. Ježišov triumfálny návrat. Večnosť.

6. Život a poslanie veriaceho človeka (VMR)

Priateľstvo. Rodina, v ktorej žijem. Zázrak života. Cesta lásky. Moje povolanie.

1. Pravda o človeku

1.1. Hľadanie pravdy

náučné ciele

- uvedomiť si, že Boh je jedinou istotou človeka
- výchovné ciele*
- nabbádať k zodpovednosti za hľadanie pravdy

1.2. Zmysel života

náučné ciele

- pochopiť, že Boh povoláva človeka k spolupráci na jeho pláne spásy
- výchovné ciele*
- motivovať k hľadaniu zmyslu života

1.3. Viera a veda

náučné ciele

- charakterizovať súvislosti medzi vierou a ľudským rozumom
- výchovné ciele*
- motivovať k odvaha hľadať pravdu

1.4. Pohľad na dejiny

náučné ciele

- vedieť porovnať etapy svetových a cirkevných dejín
- pochopiť prínos kresťanstva pre ľudstvo
- výchovné ciele*
- viesť k zodpovednosti za svet okolo seba a za budúcnosť

1.5. Vlastný názor

náučné ciele

- naučiť sa porovnávať iné názory so svojim a prehodnocovať ich
- výchovné ciele*
- podnecovať k hľadaniu pravdy vo svetle viery a k odvaha primeraným spôsobom obhájiť svoj názor

1.6. Svetové náboženstvá

náučné ciele

- vedieť v základných črtách charakterizovať svetové náboženstvá a pochopiť ich odlišnosť od kresťanstva
- výchovné ciele*
- motivovať ku kresťanskej angažovanosti a k náboženskej tolerancii

2. Božie zjavenie a človek

2.1. Božie zjavenie

náučné ciele

- rozlišovať ľudského autora a inšpiráciu Svätého písma, rozlišovať literárne druhy
- výchovné ciele*
- viesť k úcte k Svätému písmu

2.2. Stvorenie sveta a človeka

náučné ciele

- spoznať, že Boh je pôvodcom sveta a života
- výchovné ciele*
- viesť k obdivu Božieho diela

2.3. Pôvod zla

náučné ciele

- vysvetliť pôvod zla
- výchovné ciele*
- viesť k vďačnosti za dar slobody

2.4. Vyzvolený národ

náučné ciele

- charakterizovať pojem „vyzvolený národ“
- výchovné ciele*
- viesť k pohľadu na život z Božej perspektívy

3. Ježiš Kristus v Novom zákone

3.1. Mesiáš

náučné ciele

– definovať pojem „prorok“, „proroctvo“

výchovné ciele

– motivovať k prijatiu Ježišovho poslania Mesiáša

3.2. Ježiš Nazaretský

náučné ciele

– vedieť zdôvodniť Ježišovo božstvo

výchovné ciele

– motivovať k prijatiu Ježišovho božstva cez Božie slovo a sviatosť

3.3. Ježiš – rovný Bohu

náučné ciele

– charakterizovať pojem „Trojjediný Boh“

výchovné ciele

– povzbudzovať k túžbe po Bohu, ktorý miluje po hranice ľudskej slobody

3.4. Ježišova božská moc - zázraky

náučné ciele

– oboznámiť sa s konkrétnymi Ježišovými mocnými činmi, divmi a znameniami

– vedieť zdôvodniť, prečo robil Ježiš zázraky

výchovné ciele

– rozvíjať túžbu po prehĺbení viery

3.5. Ježišove postoje k človeku a hriechu

náučné ciele

– charakterizovať Ježišove postoje k ľuďom jeho doby

výchovné ciele

– motivovať k nasledovaniu Ježišových postojov – milovať človeka, odmietat' hriech

3.6. Ježišova obeta

náučné ciele

– charakterizovať Ježišovu obetu

výchovné ciele

– motivovať k spolupráci s Bohom na diele vykúpenia

3.7. Ježišovo zmŕtvychvstanie

náučné ciele

– vymenovať fakty, o ktoré sa opiera viera v zmŕtvychvstanie

výchovné ciele

– viesť k prežívaniu nedele cez slávenie svätej omše

4. Cirkev

4.1. Vznik Cirkvi

náučné ciele

– vedieť vysvetliť dejinný vznik a poslanie Cirkvi

výchovné ciele

– viesť k životu spoločenstva Cirkvi

4.2. Znaký Cirkvi

náučné ciele

– vysvetliť pojmy jedna, svätá, katolícka, apoštolská Cirkev, pápežská neomylnosť

výchovné ciele

– vzbudiť túžbu po aktívnom zapojení sa do života v miestnej Cirkvi

4.3. Svätosť

náučné ciele

- charakterizovať podstatu a vysvetliť potrebu svätosti
- vychové ciele*
- prebudiť túžbu po hľadaní vzorov svätosti

4.4. Úcta k svätým

náučné ciele

- charakterizovať stupne dokonalosti – blahoslavený, svätý a spoznávať podstatu a oprávnenosť úcty svätých
- vychové ciele*
- vzbudiť túžbu po nasledovaní príkladu svätých

4.5. Matka Cirkvi

náučné ciele

- definovať pojem dogma, vymenovať a stručne charakterizovať mariánske dogmy

vychové ciele

- viesť k pravej mariánskej úcte

5. Eschatológia

5.1. Tajomstvo utrpenia

náučné ciele

- charakterizovať kresťanský a nekresťanský pohľad na utrpenie

vychové ciele

- motivovať k pomoci trpiacim

5.2. Smrť

náučné ciele

- charakterizovať kresťanský a nekresťanský pohľad na smrť človeka

vychové ciele

- viesť k pochopeniu zmyslu života z perspektívy večnosti

5.3. Posmrtný život

náučné ciele

- charakterizovať pojmy: nebo, pekló, očisťec (podľa učenia KKC)
- vychové ciele*
- prebudiť túžbu po kresťanskej nádeji

5.4. Ježišov triumfálny návrat

náučné ciele

- charakterizovať završenie dejín ako začiatok definitívneho života
- vychové ciele*
- povzbudzovať k zodpovednosti za tento svet

5.5. Večnosť

náučné ciele

- charakterizovať pojmy: prítomnosť a večnosť; porovnať a hľadať súvis medzi nimi

vychové ciele

- motivovať k zodpovednosti za život cez príkaz lásky k Bohu a blížnemu

6. Život a poslanie veriaceho človeka

6.1. Priateľstvo

náučné ciele

- charakterizovať priateľstvo a skutočnú lásku (pomocou textu SP I Kor 13,1-13 – hymnus lásky)

vychové ciele

- motivovať k prežívaniu priateľstva ako vzťahu založeného na duchovných hodnotách

6.2. Rodina, v ktorej žijem

náučné ciele

– naučiť sa poznávať vlastnú rodinu a pochopiť, v čom spočíva hodnota rodiny

vychovné ciele

– motivovať k modlitbe za požehnanie rodiny

6.3. Zážrak života

náučné ciele

– zdôvodniť, prečo ľudský život začína počatím

vychovné ciele

– preukazovať vďačnosť rodičom za odovzdanie daru života

6.4. Cesta lásky

náučné ciele

– poznať hodnotu zachovania čistoty

vychovné ciele

– vzbudiť úctu k najväčšiemu poslaniu dievčata

6.5. Moje povolanie

náučné ciele

– charakterizovať základné formy povolania človeka k láske a svätosti

vychovné ciele

– viesť k zodpovednému prístupu pri rozhodovaní sa pre osobné povolanie