

VEREJNÁ KOMISIA PRE REFORMU VZDELÁVACEJ POLITIKY

17 – 18. JANUÁR 2013
BRATISLAVA

Účastníci 1. stretnutia Verejnej komisie

- Miroslav Beblavý, poslanec NR SR (SDKÚ)
- Vladimír Burjan, Exam testing s.r.o.
- Peter Drál, Nadácia Milana Šimečku
- Juraj Droppa, zriaďovateľ súkromnej ZŠ u Filipa, Banská Bystrica
- Anna Chlupíková, riaditeľka ZŠ v Novákoch
- Jaroslav Juriga, Inštitút vzdelávacej politiky
- Martin Kríž, bývalý námestník ŠPÚ
- Radoslav Procházka, poslanec NR SR (KDH / ALFA)

- Viktor Nižňanský, Komunálne výskumné a poradenské centrum, n.o.
- Adriana Vančová, riaditeľka gymnázia v Dubnici nad Váhom
- Kálmán Petőcz, bývalý generálny riaditeľ Sekcie ľudských práv a rovnakého zaobchádzania Úradu vlády SR
- Michal Rehúš, Centrum pedagogického výskumu, Pedagogická fakulta UK v Bratislave
- Jana Žitňanská, poslankyňa NR SR (NOVA)

- Saskia Repčíková, Asociácia súkromných škôl a školských zariadení Slovenska
- Ivan Juráš, člen výkonného výboru Montessori-Europe
- Ružena Maková, vedúca Odboru školstva vzdelávania, športu a kultúry, Trnava

Organizátori iniciatívy

- Fedor Blaščák, TREND Holding
- Zuzana Zimenová, analytička, portál noveskolstvo.sk

Rámec budúcej diskusie

Na pozadí diskusií o fínskom systéme vzdelávania a jeho modeli financovania, ktorý pred Verejnou komisiou prezentoval expert Fínskej rady pre vzdelávanie Leo Pahkin, sa účastníci – slovenskí experti na vzdelávanie, verejné financie a komunálnu reformu – zhodli na základných princípoch, ktoré by mali rámcovať odbornú aj verejnú diskusiu o budúcom postupe reformy vzdelávania na Slovensku.

Považujeme za potrebné

- dôsledne uplatňovať v praxi nosnú líniu školského zákona, ktorá stavia do centra školského systému nie školy, ale výchovno-vzdelávacie programy, nie školské budovy, ale žiakov a ich vzdelávacie potreby; účelom systémových zmien v školstve je skvalitnenie vzdelávacích služieb a podpora žiakov pri prekonávaní prekážok v učení a pri rozvoji ich talentu
- ponechať základné a stredné školy v kompetencii miestnych a regionálnych samospráv, prehľbiť ich zodpovednosť za efektívne fungovanie škôl a za kvalitu ich výchovno-vzdelávacieho procesu
- motivovať samosprávy na regionálnej a miestnej úrovni k vytváraniu zmysluplných lokálnych vzdelávacích politík, ktoré dokážu reflektovať potreby obyvateľov a prinášať konkrétne riešenia ich špecifických problémov
- zastaviť vyostrovanie napätia medzi jednotlivými zriaďovateľmi škôl, zmierniť konkurenčný tlak v školskom prostredí a vytvoriť podmienky na spoluprácu zriaďovateľov škôl; pestrosť vzdelávacej ponuky by nemala závisieť iba od atraktívnosti školských programov, ale aj od schopnosti rôznych zriaďovateľov škôl vytvárať v danej lokalite spoločný rámec vzdelávacích služieb
- eliminovať nezdravú schizofréniu v úlohách miestnej samosprávy, ktorá je nútená vstupovať do konkurenčného boja so školami neštátnych zriaďovateľov a zároveň má realizovať zmysluplnú lokálnu vzdelávaciu politiku, podporujúcu rozvoj všetkých škôl bez ohľadu na zriaďovateľa
- podporiť realizáciu plánovanej municipalizácie Slovenska, ktorá v tom môže zohrať kľúčovú úlohu; municipality by sa mohli stať garantom tých výkonov v oblasti vzdelávania, ktoré v súčasnosti presahujú možnosti miestnej samosprávy a ktoré „uviazli“ v procese decentralizácie na úrovni ministerstva školstva, resp. sa na túto úroveň postupne vracajú
- zachovať adresný spôsob financovania na žiaka, ktorý vniesol do školského systému transparentnosť pri investovanií verejných zdrojov do vzdelávania, spravodlivosť a individuálnu podporu žiakov. Aby mohol plniť tento účel naozaj plniť, je potrebné upraviť špecifikácie, ktoré vstupujú do vzorca na výpočet jeho výšky a naplniť ho vyšším objemom financií.