



VÝSTUPY KAMPANE V ROKU 2014

ČO UŽ
VIEME

**Chceme
vedieť
viac**

o budúcnosti
vzdelávania
na Slovensku

KAMPAŇ CHCEME VEDIETĽ VIAC

Otvára viacero tém, ktoré ostali v doterajších diskusiách o školstve nepovšimnuté. Cieľom je ponúknuť priestor na spoločné uvažovanie o budúcnosti našich detí a na hľadanie možností, ako im treba pomôcť, aby v školách prosperovali a boli dobre pripravené na život.

PREČO?

Pretože stále prešľapujeme na mieste a nevieme kam smerujeme. Pritom každý má k tomu čo povedať, potrebuje len príležitosť a priestor. Nároky na lepšie vzdelávanie chceme sformulovať spoločne v širokej verejnej diskusii.

PÝTAME SA

V rámci tvorivých workshopov diskutujú deti aj dospelí o tom, ako si predstavujú budúcnosť v roku 2040. Uvažujú spolu s nami o možnom vývoji spoločnosti a o tom, ako sa rôzne zmeny prejaví aj vo vzdelávaní.

ČO KEBY...

žiaci nedostávali známky?
bolo v triede viac učiteľov?
sa žiaci viac učili od svojich rovesníkov?
bola škola všelikde, na rôznych miestach naraz?
boli časové a priestorové hranice učenia flexibilné?

AKÉ RÔZNE PODOBY MÔŽE MAŤ VZDELÁVANIE?

...a mnohé ďalšie otázky si kladieme v spoločnej diskusii na tému

AKÁ MÔŽE BYŤ NAŠA SPOLOČNOSŤ O 25 ROKOV?



Workshopov sa zúčastnilo viac ako 200 detí

Viac ako 100 dospelých sa s nami podelilo o svoju víziu vzdelávania v budúcnosti



V 10 mestách a obciach na Slovensku sme prizvali každého, kto mal záujem pomôcť nám zmapovať potreby vzdelávania budúcnosti

A ČO SME SA OD DOSPELÝCH A DETÍ DOZVEDELI?



VÍZIA SVETA V ROKU 2040

Dobrý občan
bude zdravý,
chorí nebudú
mať šancu.

Detstvo bude oveľa viac
prípravou na dospelosť.
Deti si nebudú môcť len
tak užít svoj čas.

Čochvíľa bude rodina nonsens
– muž bude mať päť žien, žena
desať mužov. Mladí budú chcieť
mať peniaze a dobrý život a deti
budú na príťaž.

Bude problém spodiť dieťa kvôli chemickému znečisteniu. Začne klesať populácia. Možno prídu revolučné zmeny, možno nebude iné východisko, len aby prišla vojna a budeme musieť začať úplne odznovu.

Všetko sa zrýchli,
už teraz sa to deje.

Ľudia začnú pociťovať, že sa treba
vrátiť k prírode, ale túžba po moci,
egoizmus a útlak tu bude vždy.

Dospelosť
začne už
prvými
krokmi
a prvými
slovami.

Dospievanie
bude iné, deti
budú mať viac
informácií, v
ktorých budú
hľadať a tápať.

Vyrábať sa
nebude nič.

Rodina sa rozpadne a jej
členovia budú flexibilne
prichádzať a odchádzať,
miešať sa. Bude to čudné.

Štát bude ešte silnejší –
v roku 2040 ešte stále
budeme znižovať deficit
a štát nás bude stále klamať.

Budeme komunikovať telepaticky, budeme zdieľať pocity cez taký Facebook v hlave.



Nebude už ovčí syr, bryndza
a slanina, čerstvo upečený
chlieb, normálna strava.

Význam
vedomostí
bude klesať.

EÚ sa bude
centralizovať,
takže stratíme
autonómiu,
budú to
byrokrati alebo
finančné skupiny.

Štátna moc
bude ďaleko,
oddelená od
ľudí.

Bohatý bude ten, kto bude mať moc, nie peniaze.
Bude Google
štát, IBM štát...
k inému štátu.

Nemáme predsavzatia, nevieme, kam chceme ísť.

Vysoké percento ľudí bude v dôchodkovom
veku a spoločnosť na to nebude pripravená.

Výživové doplnky namiesto zeleniny
a ovocia, všetko ostatné bude znečistené.

Vzdelanie bude druhoradé;
štát nevytvorí podmienky na
uplatnenie získaného vzdelania.

Každý bude žiť sám, aby sa nemusel
stretávať s ostatnými, lebo to unavuje.

Číňania a
Indovia
nás
ovládnu.

Školstvo bude stále
konzervatívne. I keď
ja budem vidieť svoje
dieťa niekde inde,
štátne vzdelávanie
ho bude tlačiť do
škatuľky.

Nenechajú nás, aby sme nič
nerobili, lebo by sme začali rozmyšľať.

Štát bude prežitok, ale bude stále rovnaký, len
ľudia ho budú mať v paži. Komunita môže byť
voči individualite ešte despotičejšia ako štát.

Bude niekoľko
povolání, ktoré
budú stále
potrebné, ale
mnohé zmení
automatizácia.

Každý sa bude
starať len o seba.

Mladí ľudia sa
nebudú medzi
sebou rozprávať,
len cez technológie.

Nič nebudeme musieť
robiť, budeme mať veľa
času, deti sa budú len
ponevierať.

Roboty
nahradia
človeka.

Školstvo bude stále
konzervatívne. I keď
ja budem vidieť svoje
dieťa niekde inde,
štátne vzdelávanie
ho bude tlačiť do
škatuľky.

Ideálom bude
nič nerobiť a
zarobiť.

Spoločnosť sa rozpadne
na extrémny – niektoré deti
budú mať materiálne
všetko a chýbať im bude
iné. A naopak.



Chudobný bude
ten, čo nebude
mať prístup k
pitnej vode.

Technológie budú pracovať za nás a deti sa budú
len tak ponevierať, už dnes nemusia umyvať riad.
Ľudia sa budú menej dotýkať, menej sa vídať.
Ľudia nebudú vedieť zoči-voči komunikovať –
len samé príkazy a informácie, žiadne city.

Všetko bude horšie,
umelé, prázdne.

Budeme vyvážať syntetickú
stravu pre nadľudí z Ázie.

Idolom
mladých
ľudí budú
gauneri.

Budú naše
deti chcieť
mať deti?



JE TAKÝTO VÝVOJ NEVYHNUTNÝ? ČO BY HO MOHLO ZVRÁTIŤ?

Na scénu prídu mladí ľudia, ktorí to tu úplne zmenia. Lokálpatrioti so silnou vlastnou identitou – robím čo chcem, čo ma baví, najem sa, napijem sa, urobím niečo pre seba, pre svojich blízkych, aj pre okolie, ale viac neriešim. Nie konzumný spôsob života, ale taký pragmatický.

Voliči donútia politikov zrealizovať ich aktivity, správanie, sľuby. Spoločnosť sa v istom bode vždy zmobilizuje. Človek bude uvedomelejší, bude vyžadovať viac aj od štátu.

Ľudia si raz povedia: Dost! Nájde sa generácia, ktorá to postaví na úplne iných princípoch.

vízie dospelých



Aj v roku 2040 si budeme môcť budovať vlastnú realitu. Tak ako v minulosti, aj v súčasnosti a aj v budúcnosti si ľudia budú musieť vybrať. Napríklad, či si večer po práci vypnem alebo nevypnem telefón. Je to individuálna voľba.

Základné ľudské potreby ostanú také isté.

Detstvo sa nezmení. Bude znamenať lásku, šťastie, radosť, bezstarostnosť.

Detstvo bude najrešpektovanejšia časť života, najväznejší moment. Už ho nebudeme zabíjať vzdelávaním.

Idolom mladých ľudí budú 8-10-roční technologickí mágovia.

Dospelosť sa začne uvedomovaním si zodpovednosti.

Rodina bude vždy taká istá, aj dnes už sú rôzne rodiny. Jej význam porastie ako druhá strana mince technologického rozvoja.

Vrátíme sa k viacgeneračnej rodine. Za rodinu sa bude považovať všetko, čo poskytuje útočisko.

Ľudia si budú viac pomáhať, starší budú viac pomáhať mladším. Viera a duchovnosť sa stanú nepostrádateľnou súčasťou života, budú jediným útočiskom pred svetom.

Nezávislosť bude v budúcnosti dominantná. Ľudia sa budú chcieť skôr osamostatniť, high tech sa budú chcieť osamostatniť neskôr, prírodná skôr.

Dobry občan bude kriticky myslieť a prevezme za seba zodpovednosť. Bude slobodný a aktívny a bude môcť rozhodovať o systéme.

Ľudia budú starší, vzdelanejší, s lepším prístupom k objektívnym informáciám, a preto budú prijímať správnejšie rozhodnutia. Budú náročnejší, rozumnejší voliči, budú zvažovať, koho volia a prečo.

Lokálne komunity budú aktívne a silnejšie ako dnes. Štát sa bude chcieť posilňovať, ale ľudia budú od neho čoraz nezávislejší. Budeme viac lokálne viazaní – bude to viac o ľuďoch, stretnutiach, rodine, komunite.

Na Slovensku sa bude vyrábať všetko, budeme sebestační. Budú existovať komunity proti konzumu založené na samozásobovaní.

Slovensko bude vyrábať kvalitné výrobky z konope, softvér a robotov. Exportovať bude drevo a mozgy. Budú sa vyrábať autá, oštiepky a politika. Budeme žiť z vody a predávať ju.

Budeme bývať skromne, nebudú vlastné byty ani domy, bude sa bývať v podnájme. Domy sa budú kupovať ako autá v obchode.

Štát bude minimalizovať vplyv na spoločnosť (armáda, vnútro, financie). Bude garantovať, ale nezväzovať. Bude ustupovať slobodným a zodpovedným ľuďom.

Dospejeme do štádia, keď budeme mať jednoduchý štát. Bude sa starať len o nevyhnutné veci – zdravie a bezpečnosť.

Bude silný štát, ktorý bude demokratický a rešpektovať menšiny. Zdravotníctvo a sociálne veci bude tiež riešiť štát.

Spoločnosť bude existovať bez štátu. Štát bude prežitok, menšie komunity si budú veci riadiť po svojom. Nejaká inštitúcia však bude musieť existovať, inak by sa to zrútilo.

Informácie bude možné získať kdekoľvek, aj z hodiniek na ruke. Budú čítačky myšlienok, prenos myšlienok po sieti.

Ľudia sa prejedú technológií a pocítia potrebu osobnej komunikácie. Technológie ľudí omrzia a vrátia sa k prírode.

V múzeách budú mozgy géniov, plynový varič a plastové obaly.

Nebudeme lipnúť na jednom mieste, budeme migrovať. Nebude dôležitá národná identita – všetko bude multi-kultúrne.

Vzdelaný človek bude iný ako dnes. Nepôjde len o papier, ale predovšetkým o schopnosť prispôbiť sa situácii, byť flexibilný, vidieť veci v súvislostiach.

Vzdelanie bude prvoradou potrebou pre človeka.

Vzdelaný človek bude ten, kto sa bude neprestajne vzdelávať, viackrát zmení svoje povolanie. Človek bude adaptabilný, flexibilný, zvedavý, bude vedieť pracovať s informáciami.

Budú rôzne formy vzdelávania, nebude centralizované, bude veľa iných možností. Bude existovať niečo ako skúšobné centrá. Štát nebude mať až taký dosah na školstvo ako dnes.

Deti sa budú učiť rady, budú nútené učiť sa sami, bez akejkoľvek pomoci, a to, čo ich baví. Nielen deti sa budú učiť, všetci sa budú učiť. Bude slobodné učenie, všetky formy učenia budú povolené.

Portfólio bude viac ako diplom. Nebude treba papier, bude treba flexibilitu, emočnú inteligenciu, empatiu. Dôležité budú skúsenosti, referencie a motivácia.

Nebude záležať na tom, ako som sa niečo naučil, ale čo viem. Budú prístupné alternatívne formy vzdelávania, ktoré si nebudú vyžadovať univerzity.

Bude prevažovať súkromné školstvo za podpory štátu, štát stanoví len štandardy.

Pred 25 rokmi si ľudia nevedeli predstaviť, že školy a nemocnice môžu byť súkromné – v roku 2040 bude ešte stále v týchto oblastiach dominovať štátny sektor – no keď bude aspoň polovica týchto vecí súkromných, ľudia sa začnú starať aj o to, ako fungujú tie veci verejné.

Povinná školská dochádzka bude maximálne do 15 rokov veku dieťaťa, ale rodičia sa sami budú môcť rozhodnúť, čo sa bude dieťa učiť – budú väčšie možnosti.

Školstvo bude nastavené tak, aby rôzne deti dostávali rôzne impulzy, bude flexibilnejšie. Deti si budú môcť vybrať, aký štýl vzdelávania chcú – najprv budú rozhodovať rodičia, neskôr samotné deti.

Zvyšujúca sa úroveň nás napokon „dokope“ k vyššej kvalite vzdelávania.

Prácu budú robiť roboty, ľudia prídu o pracovné miesta a potom sa v robotoch niečo prebudí a vyvolajú vojnu s ľuďmi. Všetko bude postavené na technológiách.

Všetci budú mať cukrovku.

Komunikácia medzi ľuďmi bude len cez počítač. Ľudia budú zavretí doma a budú komunikovať len online. Nebudú sa vôbec stretávať.

Ľudia budú vyčerpanejší.

Rodina nebude fungovať tak ako dnes – lásky ubúda, pribúda rozvodov, vzniknú netradičné rodiny.

Budeme technologicky vyspelejší, ale aj lenivejší.

Nebude McDonald's, bude viac alkoholu a drog.

Ľudia budú povrchnejší, pohodlnejší.

Ľudia budú viac kradnúť. Budú hlúpejší a leniví, tuční ako prasce, lebo budú príliš veľa jesť.

Všade budú ľudia zlí, v Poprade budú najhorší. Nie, v Bratislave budú najhorší.

Prostredie bude veľmi znečistené a bude nedostatok vody.

Ľudia budú namyslení, plechoví, nič ich nebude zaujímať.

Nováky budú spojené s Prievidzou, veď už aj okolité dediny sú pomaly väčšie ako Nováky. Všetko bude zanedbané. Za všetko sa budú platiť poplatky.

Slovensko sa stratí, spojí sa s Ruskom, pohltnú nás susedné štáty.

Možno bude koniec sveta.

Beloch bude endemit, budú tu samí negri a Aziati. Premnožia sa tu cigáni.

Stúpne nezamestnanosť. Rozdiely medzi ľuďmi sa zväčšia – aj dnes sa zväčšujú.

Budú konflikty a možno aj občianske vojny. Začne sa to útokom na väznicu v Bratislave.

Bude sa viac piť, vymyslia sa nové drogy.

Nastane znova stredovek, ľudia sa rozdelia na šľachtu a kasty. Ľudia sa budú mať horšie. Budú mať síce peniaze, ale nebudú mať dobré vzťahy.

Bude teplejšie – globálne otepľovanie.

Deti budú rozmaznané, lenivejšie a doma častejšie samé. Deťom budeme nadávať, že sú skazená generácia.

Ľudia podľahnú moderným technológiám. Nebudú choroby, no bude viac vojen. Nebudú si vedieť nič vyrobiť, všetko budú robiť stroje.

Zo Slovenska sa stane Horné Uhorsko.

Vízie detí





JE TAKÝTO VÝVOJ NEVYHNUTNÝ? ČO BY HO MOHLO ZVRÁTIŤ?

Dá sa to ovplyvniť výchovou – treba študovať etiketu a Špačka.

Nebyť taký náročný. Nezávidieť.

Treba zbúrať bytovky a stavať slamené domy.

Ak si začneme vážiť prírodu, tak sa možno niečo zmení k lepšiemu – treba deťom ukázať, ako to vyzerá a vplývať na ne, aby to chceli zmeniť.

Ale ak to budem s tým dieťaťom robiť len ja, tak to veľa nepomôže. Iba ak by to povedal niekto vyššie postavený, tak by to ľudia začali brať vážne.

Urobiť treba niečo prelomové – technika nás môže aj zachrániť, aj zahubiť.

Všetko musí padnúť, aby sa to dalo postaviť nanovo.

Keby sme sa uvedomili, spojili sily a začali veci robiť inak.

Ľudia si musia uvedomiť, že zlobou nič nedosiahnu.

Všetci hovoria, že začať treba od seba, ale nikto to nerobí...

Treba sa vzbúriť.

Musí zakročiť prezident, niekto vplyvný, autorita a zamedziť zlému vývoju.

Zmena závisí od ľudí.

Ale v konečnom dôsledku sa to dá iba zmierniť, nedá sa to zmeniť, zlepšiť.

vízie detí



Ľudia si budú viac pomáhať, budú milší.

Ľudia budú takí ako dnes – aj dobrí, aj zlí.

V Pezinku bude turistický ruch a vinársky priemysel.

Všetko sa bude robiť ľahšie.

Všetci budú bohatí vďaka vode.

Banská Bystrica sa spojí so Zvolenom a bude to hlavné mesto SR.

ČO POČUJÚ NAŠE DETI KEĎ SA ROZPRÁVAME?

NA ČO SA TEŠÍME?

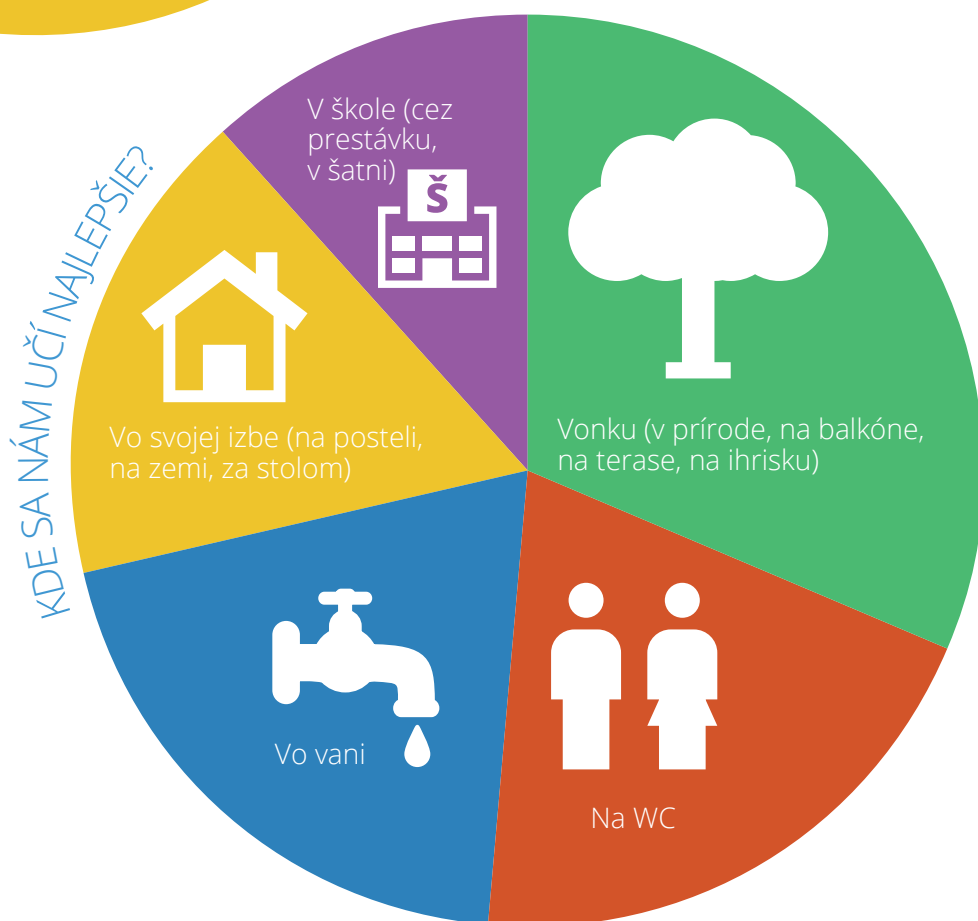
AKO ČASTO SA POCHVÁLIME?

AKÉ SPRÁVY NÁS ZAUJMÚ?

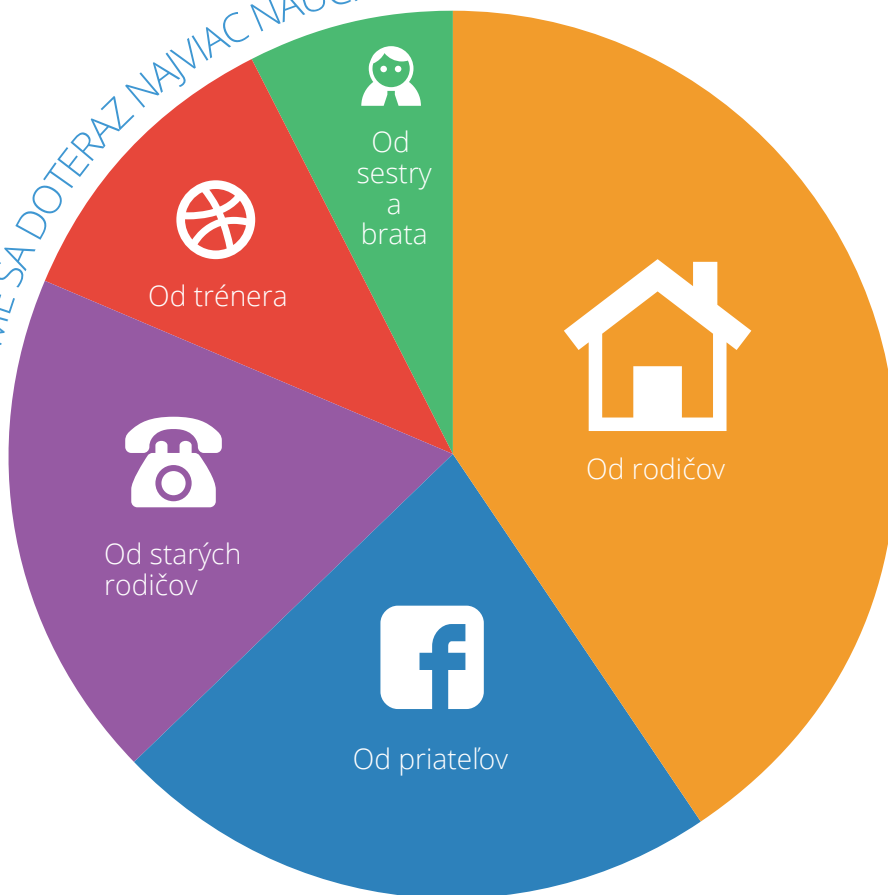
A O ČOM SA VLASTNE S NAŠIMI DEŤMI ROZPRÁVAME?



KEDY, KDE A OD KOHO SA NAŠE DETI UČIA?



OD KOHO SME SA DOTERAZ NAJVIAC NAUČILI?



ČO KEBY VÁM KAŽDÝCH 45 MINÚT V PRÁCI ZVONILO?

PRACUJETE VŽDY IBA ZA STOLOM?

KOĽKO KÁVIČIEK MÁTE DOVOLENÝCH V ROZVRHU?

AKO SA VÁM PRACUJE, KEĎ NA VÁS ŠÉF KRIČÍ?

NAŠEPKALA VÁM NIEKEDY KOLEGYŇA, AKO SA VLOŽÍ OBRÁZOK DO DOKUMENTU?

KOĽKO ČASU V PRÁCI STRÁVITE NA FACEBOOKU?

VYPÍNA VÁM ŠÉFKA V KANCELÁRII RÁDIO?

KTO VÁM V PRÁCI ROBÍ ZASADACÍ PORIADOK?

VÍZIA ŠKOLY V ROKU 2040



VZDELÁVANIE BUDÚCNOSTI PODĽA DOSPELYCH

ČO KEBY... BOLA ŠKOLA VŠELIKDE, NA RÔZNYCH MIESTACH NARAZ?

Každý cíti, že školy sa potrebujú viac otvoriť, priestorom aj myslením. Škola už nemá byť uzavretou budovou s triedami, kabinetmi a jedálňou, ale jedným z mnohých priestorov učenia sa rôznych ľudí, nielen žiakov a učiteľov. Má byť súčasťou okolitého mikrosveta, musí vziať na vedomie a produktívne využiť to, že učenie zďaleka neprebíha len v učebniach, ale omnoho častejšie, zmysluplnejšie a trvácnejšie aj „tam vonku“. Do školy sa už všetko dôležité pre život nevprace, to škola sa musí vypratať von. Vzdelávanie musí prebiehať na autentických miestach s autentickými ľuďmi v autentických situáciách. Inak budú absolventi pripravení na život rovnako, ako zvieratká zo ZO O vypustené do voľnej prírod



ČO KEBY... SA ZMENILA KONKURENCIA MEDZI ŠKOLAMI NA KOOPERÁCIU?

Žiadna škola nie je skvelá vo všetkom. A nikdy nebude. Prečo potom nespájať sily, namiesto boja o žiakov, teda o peniaze? Školy budúcnosti si môžu pomáhať a dopĺňať sa. Nemusia byť odmeňované podľa počtu prezuviek. Žiaci nemusia „patriť“ do jednej, ale rôzne školy môžu „patriť“ im. Môžu sa v nich učiť iné veci. Nemusia byť každý týždeň inde, ale ani deväť rokov na tom istom mieste. Prečo by napríklad škola silná v matematike nemohla spolupracovať so školou silnou v rozvíjaní sociálnych zručností? Nikomu v živote nepostačí, ak si „len“ všetko zráta alebo bude „len“ milý k iným ľuďom. Špecializácia škôl nemusí znamenať „kto z koho“, ale „kto a čo pre koho“.



ČO KEBY... SA UČEBNÉ PROSTREDIE UPRAVILO TAK, ABY SA V ŇOM VŠETCI CÍTILI ČO NAJPOHODLNEJŠIE?

Akého občana vychováva škola, keď žiakov núti cez veľkú prestávku prechádzať sa do kruhu? A akého, ak mu nedá priestor na otázky, lebo sa nestihne prebrať potrebné učivo? A akého, ak sa ho neopýta na vlastný názor? Škola budúcnosti od žiakov neočakáva plné sústredenie od ôsmej hodiny rannej. Zohľadňuje kolísavú výkonnostnú krivku druhu homo sapiens a dopredu ráta s potrebou oddychu. Vytvára na to čas aj priestor. Škola budúcnosti sa pri usporiadaní priestoru na učenie neinšpiruje časmi Márie Terézie, ale ešte niekým dávnejším – Komenským!



ČO KEBY... BOLI V TRIEDACH ŽIACI RÔZNYCH VEKOVÝCH SKUPÍN?

Rozdelenie žiakov podľa veku je mechanický systém triedenia živej hmoty, ktorý nikomu neprospieva. Škola budúcnosti ráta s tým, že deti sa spolu a od seba veľa naučia, aj ak sú medzi nimi vekové rozdiely. Škola budúcnosti ponúka žiakom prácu v skupinách, lebo sa im to v živote zíde. Škola budúcnosti zohľadňuje to, že každé dieťa v niečom napreduje rýchlejšie, v niečom pomalšie, v niečom potrebuje asistenciu, v inom spolu-prácu. Samotný vek tieto veci nijako neindikuje, no aj keď to už dávno vieme, až škola budúcnosti to bude skutočne zohľadňovať. A každý v nej bude mať dokonca aj na výber. A bude robiť rôzne rozhodnutia. Aj deti. Predovšetkým deti.



ČO KEBY... BOLO V TRIEDE VIAC UČITEĽOV?

Žiaden učiteľ už nebude Igor Hnízdo, aby to všetko zvládol sám s trstenicou v ruke. Škola budúcnosti dáva priestor viacerým ľuďom, aby proces skupinového učenia viedli v jednom čase a na jednom mieste. Škola budúcnosti ráta s tým, že jeden človek nemôže byť naraz rodičom, expertom, mentorom, koordinátorom, byrokratom aj priateľom. Tieto funkcie budú vo vzdelávaní aj naďalej potrebné, ale nezastane ich jeden človek. Viac učiteľov je výhodou nielen pre nich samotných, ale predovšetkým pre žiakov, pre ich individuálny rozvoj, cieľavedomé plánovanie i na mieru šité učenie sa. Pedagogické fakulty budú chrliť predmetárov, ale absolventov schopných naplánovať a koordinovať proces učenia zahrňajúci viacero detí aj dospelých. A po štátniciach nebude žiaden z nich hodený len tak do praxe, pretože v roku 2040 sa už pokusy na deťoch robiť nebudú.



ŠKOLA BUDÚCNOSTI PODĽA DETÍ

VEĽA PRÍRODY

Okolie školy budúcnosti je obklopené stromami a zeleňou, kde môžu žiaci tráviť oveľa viac času ako dnes. Prebieha tam podstatná časť vyučovania. V areáli sú záhony rastlín, kvetov a skleníky, kde žiaci pestujú zeleninu a ovocie. V jedálni sa z nich varí pre celú školu. Aj v triedach je viac zelene a žiaci si môžu do školy nosiť domáce zvieratá, o ktoré sa spoločne starajú. Cez prestávky nemusia byť v triedach a na chodbách, ale chodia von. Veľký dôraz kladú na starostlivosť o životné prostredie. Škola využíva solárnu energiu a je energeticky sebestačná. Papier sa už takmer vôbec nepoužíva, ostatné materiály sú ľahko recyklovateľné.



ODDYCHOVÉ ZÓNY

Bez práce vraj nie sú koláče. Škola budúcnosti vie, že bez oddychu nie je práca. Prinajmenšom nie taká sústredená a s najlepšimi možnými výsledkami. Aj preto sú v detských víziách mäkké koberce, kreslá, sedačky, neraz aj postele, na ktorých si možno zdriemnuť. Máte v nej rôzne priestory, kde sa dá čítať, hrať, rozprávať sa. Je prívetivá, farebná, s množstvom estetických doplnkov, ktoré navrhli a zhotovili samotné deti. Sú tam aj premietacie sály a ateliéry, kde sa môže ktokoľvek realizovať podľa svojho talentu a záľub.



UČENIE V POHYBE

Viac než laboratória, kvalitné učebne či tablety deťom v dnešných školách chýba pohyb. Školy budúcnosti majú veľa priestorov, ktoré ho umožňujú: telocvične, ihriská, bazény, tenisové kurty, či posilňovne. Športoviská sú prístupné aj verejnosti, generujú príjem, a tým prispievajú k rozvoju školy. Významnú časť vyučovania tvorí telesná výchova, no aj na iných hodinách sa žiaci môžu hýbať, vystierať, byť v polohách, v ktorých sa im učí najlepšie.



CHUTNÉ JEDLO

V školách budúcnosti deťom chutí. Majú k dispozícii švédske stoly dopĺňané po celý deň. Jedia zdravo a každý deň začínajú spoločnými raňajkami. Každý má na výber z viacerých možností, nikoho nenútiť jesť v presne vymedzenom čase. Žiaci si niektoré plodiny aj sami dopestujú a upravujú. Strava z jedálne je pre žiakov aj učiteľov zadarmo, no varí sa tam tak dobre, že sa do nej prichádzajú najesť aj ľudia z okolia. Tí za jedlo platia, čím taktiež prispievajú na rozvoj školy.

KUUL VYBAVENIE

Tablety, počítače a elektronické čítačky nie sú v škole budúcnosti vymoženosťou, ale samozrejmosťou. Využívajú ich všetci a učitelia s nimi vedú narábať. V škole je neobmedzené wifi pripojenie. Žiak nemusí byť nevyhnutne fyzicky prítomný, vie sa pripojiť aj z domu. Počítače sa používajú aj preto, aby sa šetril papier. Ten však už nechýba na toaletách, ktoré sú čisté. Každý má svoju vlastnú skrinku, kam si odkladá veci. V škole je 5D kino, kde sa učia rôzne predmety cez hologramy. Neviete si predstaviť, ako to funguje? Deti vám to vysvetlia!

UČITELIA 2040

Veľa žiakov si myslí, že o 25 rokov tu už učitelia vôbec nebudú. Mnohí sa však zhodli, že bez učiteľov to nepôjde, no nemôžu už byť takí ako dnes. Budú milší aj kvalifikovanejší, priateľskí a tolerantní. Nebudú kričať! Budú mať so žiakmi lepšie vzťahy a správať sa k nim ako k rovnocenným. Budú vtipní, veselí a budú sa usmievať. Ideálne budú mať menej ako 30 rokov. Nebudú vyšťavení a frustrovaní, nebudú mať staré návyky. Nebudú kritizovať „za blbosti“ a žiaci im budú môcť klástť otázky. Nebudú medzi žiakmi robiť rozdiely a nebudú rasistickí. Nebudú len učiť, ale najmä ukazovať životnú cestu. Budú to ozajstné osobnosti, ako Lady Gaga na ZŠ v Poprade. Učiteľov bude práca baviť, a tým nadchnú aj ostatných.

FORMY VZDELÁVANIA A VZÁJOMNÉ VZŤAHY

V škole budúcnosti sa žiaci učia spoločne, v kruhu, v skupinách. Učia sa zábavnou formou a rôznymi aktivitami. Dôraz sa kladie na komunikáciu. Organizuje sa veľa mimoškolských aktivít, ktoré upevňujú vzťahy. Predmety sú voliteľné, každý sa zameriava na to, čo ho baví. Omnoho viac hodín je praktických, robia sa pokusy, teória sa predsa dá ľahko vygoogliť. Učí sa priamo v „teréne“, mimo triedy aj školy. Úlohy sa takmer nedávajú. Známkovanie neexistuje, je zbytočné na posúdenie toho, čo žiaci dokážu a čo si chcú zlepšiť.



A ČO SI MYSLÍTE VY?

KAMPAŇ CHCEME VEDIET VIAC

V ROKU 2015 POKRAČUJEME

Kampaň Chceme vedieť viac sme v roku 2014 začali ako dobrovoľnícku iniciatívu, ktorú dalo dokopy zopár jednotlivcov zanietých pre vzdelávanie a zvedavých na to, ako sa bude v budúcnosti vyvíjať. Je to beh na dlhú trať a v polčase vidíme ešte zreteľnejšie, že má zmysel.

Podarilo sa nám zapojiť ďalších nadšencov a aj vďaka ich pomoci sme dokázali zrealizovať takmer všetko, čo sme si naplánovali. Za to im veľmi ďakujeme.

V roku 2015 v našej kampani pribudnú ďalšie aktivity. Naším cieľom je zo zozbieraných podnetov vytvoriť atlas predstáv o možných podobách vzdelávania v budúcnosti a verejne ho prezentovať. Preto budeme aj naďalej mapovať realitu súčasného vzdelávacieho prostredia a sledovať aktuálne dianie v školstve.

Všetky zistenia v závere kampane zhrnieme a pokúsime sa odhľadať spoločné prieniky i prípadné protirečenia. Načrtneme rôzne scenáre a konkrétne kroky, ktorými možno dospieť k spoločenskej zhode.

Počas tohto roka sa veci dali do pohybu bez toho, aby bola kampaň „projektom“ s vopred jasnými aktivitami, ukazovateľmi či finančným krytím. Prvý polrok sme všetky výdavky hradili z vlastného vrecka. No keď sme sa rozbehli, podarilo sa nám získať zdroje, ktorými sme pokryli náklady do konca roka 2014.

Na pokračovanie potrebujeme Vašu podporu, a preto vás aj touto cestou prizývame príspeť svojou odbornou radou, skúsenosťou, časom, materiálnym či finančným príspevom.

**Chceme
vedieť
viac**

o budúcnosti
vzdelávania
na Slovensku

PODPORTE NÁS

Finančne nás môžete podporiť príspevom na náš účet. A myslite na nás i v čase podávania daňových priznaní - podporiť nás môžete i prostredníctvom asignácie 2% z daní.

Naše číslo účtu: 3097263854/0200 VÚb, a. s.
IBAN: Sk93 0200 0000 0030 9726 3854

KONTAKTUJTE NÁS

Nové školstvo
občianske združenie
IČO: 42292344

Gazdovský rad 39,
931 01 Šamorín

Email: portal@noveskolstvo.sk
Mobil: 0948 492 692



www.chcemevedietviac.sk
www.noveskolstvo.sk



www.fb.com/chcemevedietviac



www.twitter.com/vedietviac